



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "V. GUARNACCIA"**

**Scuola Polo Regionale per il Potenziamento delle  
Attività Musicali e Teatrali D.M. 851/2017**

**Via Marconi, 8 – 94016 PIETRAPERZIA – Tel - 0934-461069 –CF 91022410863**

**Mail: enic810007@pec.istruzione.it - enic810007@istruzione.it Sito Web [www.icguarnaccia.edu.it](http://www.icguarnaccia.edu.it)**

I.C. Vincenzo Guarnaccia



Prot. N. 0002933/2021 del 05/05/2021 - In Uscita

**CRITERI D'ISTITUTO PER  
L'ESAME DI STATO CONCLUSIVO  
DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE  
A.S. 2020-21**

*Proposti dal Dirigente scolastico e approvati dal  
Collegio dei Docenti in data 04.05.2021*

**PREMESSA NORMATIVA**

La situazione di emergenza epidemiologica da Covid-19 ha reso necessaria, anche per l'A.S. 2020-21 una rimodulazione dell'attività didattica programmata e una ridefinizione normativa dei criteri di svolgimento degli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo.

L'O.M. n. 52 del 03 marzo 2021 definisce "le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021"

**ESPLETAMENTO DELL'ESAME DI STATO TRAMITE LA VALUTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

"L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di una prova orale, sostitutiva delle prove di cui all'articolo 8, commi 4 e 5 del D. Lgs. 62/2017, e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, dell'elaborato di cui all'articolo 3."

L'esame di cui al comma 4 tiene a riferimento il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica. Nel corso della prova orale, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato di cui all'articolo 3, è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curricolo di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare:

- a) della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- b) delle competenze logico matematiche;

c) delle competenze nelle lingue straniere. Ministero dell'Istruzione, 6.

Per i percorsi a indirizzo musicale, nell'ambito della prova orale è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

Per gli alunni con disabilità l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del piano educativo individualizzato.

Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato.

Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali, non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, formalmente individuate dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.”

### **CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ELABORATI**

Nell'O.M. n. 52 del 03 marzo 2021 al comma 3 dell'art.3 si legge: “L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale, e coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi”

L'elaborato, secondo quanto disposto dall'articolo 2, comma 4 dell'O.M. è inerente a una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe **entro il 7 maggio 2021**. È trasmesso dagli alunni al consiglio di classe **entro il 7 giugno 2021**, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata. I docenti avranno cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea.

Tenuto conto dei contenuti dell'O.M. 52/2021, il **collegio docenti** dell'I.C. “V. Guarnaccia” definisce le seguenti caratteristiche per gli elaborati che gli alunni dovranno produrre:

ELABORATO	TESTO SCRITTO	PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE	MAPPA O INSIEME DI MAPPE	FILMATO	PRODUZIONE ARTISTICA O TECNICO-PRATICA
<b>LUNGHEZZA</b>	Lunghezza: Max n. 20 pagine (n. max 20 righe per ogni pagina) 30 righe in caso di testo misto	max n. 20 slides (max 2 per ogni materia)	Mappa: una pagina Insieme di mappe: una pagina per ogni materia	---	---
<b>DURATA</b>				Max: 15 minuti elaborato	Max 15 minuti per l'esposizione compresa l'esibizione musicale

In tutte le tipologie di elaborato devono essere tenute in considerazione le discipline e il loro collegamento, fermo restando che l'elaborato può presentare un maggiore sviluppo in uno dei tre assi:

- Linguistico – espressivo;
- Matematico – scientifico; - Socio - antropologico.

Nel corso della prova orale, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato di cui all'articolo 3 dell'O.M., è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare:

- a) della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- b) delle competenze logico matematiche;
- c) delle competenze nelle lingue straniere.

#### **MODALITÀ DI COMUNICAZIONE AGLI ALUNNI E DI INOLTRO AL CONSIGLIO DI CLASSE DEGLI ELABORATI REALIZZATI**

I consigli di classe definiscono la tematica da assegnare a ciascun alunno, tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza di ciascuno di essi.

I docenti coordinatori comunicheranno a ciascun alunno la tematica assegnata attraverso l'apposita sezione della bacheca del registro elettronico visibile solo all'alunno.

Gli elaborati dovranno essere depositati nell'apposita sezione della bacheca del registro Archimede, visibile solo ai docenti del Consiglio di Classe. In alternativa e in casi di difficoltà oggettiva a depositare l'elaborato in bacheca, questo potrà essere inviato all'indirizzo email della scuola.

La comunicazione agli alunni a cura dei coordinatori deve avvenire in maniera tempestiva. Il termine di presentazione dell'elaborato da parte degli alunni è il 7 giugno 2021.

Per qualsiasi problema di natura tecnica, docenti e alunni possono rivolgersi al 1<sup>a</sup> collaboratore del Dirigente Prof. Mirko Gangi.

Gli elaborati dovranno avere le caratteristiche indicate per ciascuna tipologia.

## **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE ORALE DEGLI ELABORATI E CRITERI DI VALUTAZIONE**

“Gli esami si svolgeranno non oltre il 30 giugno secondo quanto previsto dal calendario stabilito dal dirigente scolastico”.

Per la presentazione dell’elaborato l’alunno avrà a disposizione un tempo massimo di 10 minuti, comprensivo di tutte le discipline coinvolte nel lavoro esposto in considerazione del fatto che l’elaborato rappresenta l’elemento di avvio dell’esame che dovrà accertare “il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare:

- a) della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l’insegnamento;
- b) delle competenze logico matematiche;
- c) delle competenze nelle lingue straniere.”

Gli esami si terranno in giornate appositamente indicate in un calendario che sarà reso pubblico. Per ciascuna classe sarà individuata la data dello scrutinio finale.

In caso di candidati assenti all’esame per gravi e documentati motivi, si prevede, ove possibile, una sessione suppletiva d’esame, e comunque entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe, previsto entro il 30 giugno.

L’elaborato è valutato dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base delle griglie di valutazione appositamente predisposte dal collegio dei docenti e allegate al presente documento, con votazione in decimi.

## **MODALITÀ PER L’ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE**

“In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procederà alla valutazione dell’anno scolastico 2020/2021 degli alunni delle classi terze sulla base dell’attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all’anno scolastico 2020/2021. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti”.

Terminate le operazioni di scrutinio e tenuto conto delle relative valutazioni (voto di ammissione) e della valutazione dell’esame, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.

Valutazione di ammissione all’esame di Stato	Voto in decimi
Valutazione dell’esame finale	Voto in decimi
Voto di diploma approvato dal consiglio di classe	Voto in decimi

La valutazione finale espressa con la votazione in decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze.

La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame di cui all'articolo 2, comma 4.

### **CRITERI DI ATTRIBUZIONE DELLA LODE**

La lode potrà essere attribuita, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, ai candidati che conseguono il punteggio di dieci decimi. I criteri di attribuzione della lode sono i seguenti:

- **valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio pari a 10;**
- **valutazione pari a 10/10 per l'esame; -**  
**valutazione finale pari a 10/10.**

### **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

La certificazione delle competenze è compilata dal consiglio di classe in occasione della valutazione finale, tenendo conto dei criteri di valutazione delle competenze allegati al PTOF.

I modelli da utilizzare sono quelli allegati al DM 742/2017.

### **ALUNNI DISABILI**

Gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, svolgono le prove d'esame sulla base di quanto previsto nel PEI.

Qualora sia necessario, il consiglio di classe predispone, sulla base del PEI, tempi e modalità di realizzazione e di presentazione dell'elaborato coerenti con le sue potenzialità e con i livelli di apprendimento raggiunti.

L'elaborato presentato con modalità differenziata e con tempi adattati alle specificità dell'alunno ha valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale.

È previsto un attestato di credito formativo per gli alunni disabili che non si presentino all'esame. L'attestato di credito formativo è titolo valido per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado o dei corsi di istruzione e formazione professionale.

### **ALUNNI CON DSA**

Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

Per l'elaborazione e la presentazione dell'elaborato possono essere concessi tempi più lunghi nonché dispensa dalla prova di lingua ove previsto.

### **ALUNNI CON ALTRI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, la valutazione degli apprendimenti è coerente con detto piano.

### **PUBBLICAZIONE ESITI**

Al termine degli esami di tutti gli alunni delle classi terze, vengono convocati i consigli di classe per gli scrutini finali. Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

**ESPOSIZIONE ELABORATO FINALE ESAMI DI STATO PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**  
**Griglia valutazione**

**Studente:**

**Classe:**

<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Voto</b>
<b>CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO</b>	Il/La candidato/a si è espresso/a con difficoltà, dimostrando di non aver acquisito basilari conoscenze.	4
	Il/La candidato/a si è espresso/a in modo elementare, dimostrando di aver acquisito conoscenze frammentarie.	5
	Il/La candidato/a si è espresso/a con semplicità e sufficiente chiarezza, dimostrando di aver acquisito essenziali conoscenze. Ha collegato e rielaborato gli argomenti trattati in modo lineare.	6
	Il/La candidato/a si è espresso/a con correttezza e chiarezza espositiva, dimostrando di aver acquisito appropriate conoscenze. Ha collegato gli argomenti trattati ed è risultato/a capace di rielaborare adeguatamente i contenuti.	7
	Il/La candidato/a si è espresso/a con proprietà espositiva, dimostrando di aver acquisito conoscenze organiche. Ha saputo collegare gli argomenti trattati in modo autonomo ed è risultato/a capace di rielaborare i contenuti in maniera pertinente.	8
<b>COMPETENZE COMUNICATIVE</b>	Il/La candidato/a si è espresso/a con coerenza ed efficacia espositiva, dimostrando di aver acquisito ampie conoscenze. Ha saputo collegare gli argomenti trattati in modo autonomo e sicuro ed è risultato/a capace di rielaborare efficacemente i contenuti.	9
<b>CONOSCENZE</b>	Il/La candidato/a si è espresso/a in modo brillante e sicuro, dimostrando di aver acquisito solide ed approfondite conoscenze. Ha saputo collegare gli argomenti trattati in modo significativo ed è risultato/a capace di rielaborare i contenuti in modo efficace, con assoluta autonomia e creatività.	10

**ELABORATO FINALE ESAMI DI STATO PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE  
TESTO SCRITTO  
Griglia valutazione**

**Studente:**  
**Tematica:**

**Classe:**

<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Voto</b>
<b>ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI</b>	Lo svolgimento non risponde alle indicazioni assegnate ed è privo di organizzazione. Gravi sono gli errori di ortografia e di sintassi; il lessico non è appropriato e l'argomento è trattato in modo estremamente limitato. L'elaborato evidenzia un carente raggiungimento degli obiettivi essenziali.	4
	Lo svolgimento non è pertinente e chiaro; numerosi sono gli errori di ortografia e la sintassi risulta essere difficoltosa. Il lessico è povero e ripetitivo; l'argomento è limitato e le considerazioni personali sono assenti. L'elaborato evidenzia un parziale raggiungimento degli obiettivi essenziali	5
	Lo svolgimento è poco pertinente alla traccia; la coerenza è limitata. L'ortografia e la sintassi sono incerte; il lessico semplice; l'argomento è trattato in modo generico e le considerazioni personali sono scarse. L'elaborato evidenzia un pieno raggiungimento degli obiettivi essenziali.	6
<b>COERENZA CON L'ARGOMENT O</b>	Lo svolgimento è sostanzialmente pertinente alla traccia e coerente in quasi tutte le sue parti. L'ortografia è corretta, ma la sintassi presenta qualche incertezza; il lessico è adeguato; l'argomento è trattato in maniera generica, ma con alcune considerazioni personali. L'elaborato evidenzia un complessivo raggiungimento degli obiettivi.	7
	Lo svolgimento è pertinente alla traccia ed organico nelle sue parti. L'ortografia è corretta e la sintassi sufficientemente articolata; il lessico è appropriato; l'argomento è trattato in maniera adeguata e presenta alcune considerazioni personali. L'elaborato evidenzia un completo raggiungimento degli obiettivi.	8
	Lo svolgimento è pertinente alla traccia in tutti i suoi aspetti e le diverse parti del testo sono coerenti e unite da nessi logici adeguati. L'ortografia è corretta e la sintassi ben articolata; il lessico è ricco e vario; l'argomento è trattato in modo ricco e personale. L'elaborato evidenzia un organico raggiungimento degli obiettivi.	9
<b>CHIAREZZA ESPOSITIVA</b>	Lo svolgimento è pertinente alla traccia, espresso in forma brillante e personale e strutturato in modo chiaro e scorrevole. L'ortografia è corretta e la sintassi ben articolata, espressiva e funzionale al contenuto; il lessico è ricco ed efficace; l'argomento è trattato in modo originale e creativo e mostra ottime capacità critiche. L'elaborato evidenzia un pieno e lodevole raggiungimento degli obiettivi.	10

**ELABORATO FINALE ESAMI DI STATO PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE  
MAPPE CONCETTUALI – PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE -  
FILMATO**

**Griglia di valutazione**

**Studente:**

**Classe: Tematica:**

<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Voto</b>
Congruenza	La mappa non risulta funzionale allo scopo per cui è stata prodotta. Non è presente nessuna relazione significativa tra i concetti.	4
	La mappa risulta appena funzionale allo scopo per cui è stata prodotta. Le relazioni individuate sono poco chiare e significative	5
	La mappa risulta complessivamente funzionale allo scopo per cui è stata prodotta. Le relazioni individuate non sono sempre chiare e significative.	6
Coerenza/Chiarezza	La mappa risulta discretamente funzionale allo scopo per cui è stata prodotta. Le relazioni sono abbastanza chiare. Manca qualche relazione trasversale significativa.	7
	La mappa risulta funzionale allo scopo per cui è stata prodotta. Le relazioni sono chiare e abbastanza significative.	8
Corrispondenza nei contenuti	La mappa risulta molto funzionale allo scopo per cui è stata prodotta. Le relazioni sono chiare, non contraddittorie e significative.	9
	La mappa risulta perfettamente funzionale allo scopo per cui è stata prodotta. Sono presenti tutte le relazioni significative tra concetti e le stesse risultano chiare e non contraddittorie.	10

**ELABORATO FINALE ESAMI DI STATO PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE  
ELABORATO ARTISTICO O TECNICO-PRATICO**

**Griglia di valutazione**

**Studente:**

**Classe: Tematica:**

<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Voto</b>
<b>CARATTERISTICHE MANIFATTURIERE TECNOLOGICHE ESTETICHE</b>	Il prodotto realizzato presenta numerose lacune circa la completezza e la pertinenza; evidenzia carenze relativamente alla correttezza dell'esecuzione, alla scelta dei materiali e alle modalità compositive. Inefficace la scelta dei dettagli e il senso artistico.	4

	<p>Il prodotto realizzato presenta lacune circa la completezza e la pertinenza; evidenzia carenze relativamente alla correttezza dell'esecuzione, alla scelta dei materiali e alle modalità compositive. Superficiale la scelta dei dettagli e il senso artistico.</p>	5
	<p>Il prodotto realizzato rispetta sufficientemente la forma, la completezza degli elementi, le dimensioni e le proporzioni. Essenziale l'uso dei materiali così come le tecniche di assemblaggio e compositive. Sufficiente la combinazione dei colori, l'accuratezza nei dettagli, l'ordine e il senso artistico.</p>	6
	<p>Il prodotto realizzato rispetta la forma, la completezza degli elementi, le dimensioni e le proporzioni. Adeguato l'uso dei materiali così come le tecniche di assemblaggio e compositive. Buona la combinazione dei colori, l'accuratezza nei dettagli, l'ordine e il senso artistico.</p>	7
	<p>Il prodotto realizzato rispetta in pieno la forma, la completezza degli elementi, le dimensioni e le proporzioni. Apprezzabile l'uso dei materiali così come le tecniche di assemblaggio e compositive. Piacevole combinazione dei colori, accuratezza nei dettagli, ordine e senso artistico.</p>	8
	<p>Il prodotto realizzato rispetta in pieno la forma, la completezza degli elementi, le dimensioni e le proporzioni. Originale l'uso dei materiali così come le tecniche di assemblaggio e compositive. Pregevole combinazione dei colori, accuratezza nei dettagli, ordine e senso artistico.</p>	9
	<p>Il prodotto realizzato rispetta in pieno la forma, la completezza degli elementi, le dimensioni e le proporzioni. Molto personale ed originale l'uso dei materiali così come le tecniche di assemblaggio e compositive. Eccellente combinazione dei colori, perfetta accuratezza nei dettagli, ordine e spiccato senso artistico.</p>	10

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Daniela Rizzotto)